

Recherche sur un peuple indigène

Échelle d'appréciation des processus intellectuels: repérer, classer et présenter les données

Catégorie	4	3	2	1
Repérer des informations	- Les données sont écrites et toutes les informations pertinentes sont incluses	- Les données sont écrites et la plupart des informations pertinentes sont incluses	- Les données sont écrites mais il y a des informations pertinentes qui manquent	- Les données clés ne sont pas identifiées, ni écrites
<ul style="list-style-type: none"> reconnaître la source d'information <ul style="list-style-type: none"> - titre - auteur - date de publication 	- La source d'information est écrite au complet incluant le titre du site Web, l'auteur du vidéo-clip et la date de publication	- Deux parties de la source d'information sont écrites mais il y a un élément qui manque	- Une partie de la source d'information est écrite mais il y a deux éléments qui manquent	- La source d'information n'est pas écrite : ni l'auteur, ni le titre, ni la date de publication
Classer des données <ul style="list-style-type: none"> Regrouper en écrivant les données 	- Le regroupement est complet	- Il y a un regroupement mais toutes les données ne sont pas là	- Le regroupement des données est débuté mais certains éléments manquent	- Aucun regroupement des données clés
Présenter des informations en format visuel <ul style="list-style-type: none"> illustration 	<ul style="list-style-type: none"> - La présentation visuelle contient des détails pertinents - Elle inclut des détails qui ont été inférés 	- La présentation visuelle contient des détails pertinents mais il y a des détails inférés qui ne sont pas inclus	- La présentation visuelle manque de détails importants mais certains détails inférés sont inclus	- Aucun détail pertinent se trouve dans la présentation visuelle